Итоги обсуждения проекта Концепции технологического образования в рамках проведения Круглого стола для учителей Технологии: «Обсуждение проекта Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации»

**18 октября 2016 г** в Центре информатизации образования Калининградского областного института развития образования прошло заседание Круглого стола по выработке экспертного заключения по проекту Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации. В обсуждении Концепции технологического образования принимали участие 42 учителя технологии, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования.

Основные тезисы Концепции технологического образования:

1. Значение технологического образования
2. Цели и задачи Концепции технологического образования
3. Проблемы технологического образования:
	* + проблемы мотивационного характера
		+ проблемы содержательного характера
		+ кадровые проблемы
		+ проблемы методического характера
		+ проблемы с материально-техническим обеспечением
4. Основные направления реализации Концепции

В результате обсуждения были выработаны замечания и предложения по проекту Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

1. Поддержать создание единой для всей страны Концепции преподавания технологии как документа, в котором должны быть сформулированы идеи по повышению технологической культуры, организации проектного мышления и навыков проектной деятельности, внедрение современных технологий;
2. Обратить внимание на уникальный характер учебного предмета «Технология», отразить его специфику в соответствующем статусе;
3. Обеспечить соответствие новой предметной концепции с другими нормативно-правовым документам, в том числе Федеральным государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования;
4. Предложить увеличение количества учебных часов технологии в неделю до двух в 5-8 классах, с включением технологии как обязательного учебного предмета в 9 классе;
5. Поддержать создание учебно-методических комплексов, отвечающих потребностям современного общества и профессионального самоопределения учащихся;
6. Обновить материальную базу для проведения уроков технологии;
7. Поддерживать связь с предметами естественно-научного цикла (черчение, физика, химия, информатика).